

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.7. Экологическая преступность**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор И.О. Кравченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экологическая преступность» в юридическом институте БГУ является изучение основных моментов курса, составляющих содержание данной дисциплины.

Задачами дисциплины являются:

- понимать региональные особенности проблем квалификации и криминологической характеристики экологических преступлений;
- анализировать причинный комплекс, детерминирующий экологическую преступность;
- анализировать экологическую преступность по количественным и качественным характеристикам.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З. Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У. Уметь давать криминологическую характеристику экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Актуальные проблемы криминологии", "Личность преступника", "Современные проблемы уголовно-исполнительного права"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и признаки экологической преступности	22	4	0	28		Тест по понятию экологической преступности
2	Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих экологические преступления	22	2	0	10		Тест по характеристике личности экологического преступника
3	Причинный комплекс экологической преступности	22	2	0	10		Задание по причинному комплексу экологической преступности
4	Общая характеристика экологических преступлений	22	4	0	26		Тест по главе 26 УК РФ
5	Предупреждение экологической преступности	22	2	0	20		Задание по предупреждению экологической преступности
	<b>ИТОГО</b>		14		94		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и признаки экологической преступности	21		4	28		Тест по понятию экологической преступности. Задание по понятию экологической преступности
2	Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих	21		2	10		Тест по характеристике личности экологического

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	экологические преступления						преступника. Задание по характеристике личности экологического преступника
3	Причинный комплекс экологической преступности	21		2	10		Тест по причинному комплексу экологической преступности. Задание по причинному комплексу экологической преступности
4	Общая характеристика экологических преступлений	21		4	26		Тест по главе 26 УК РФ. Задание по квалификации экологических преступлений
5	Предупреждение экологической преступности	21		2	20		Тест по предупреждению экологической преступности. Задание по предупреждению экологической преступности
	<b>ИТОГО</b>			14	94		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие экологической преступности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Этапы становления учения о преступности. Классификация современных подходов к изучению преступности вообще и экологической, в частности. Определение экологической преступности.
1	Признаки экологической преступности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Научные подходы к выделению признаков экологической преступности. Историчность экологической преступности. Уголовно-правовой характер и общественная опасность экологической преступности. Относительная массовость и устойчивость экологической преступности. Социальная и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	психологическая обоснованность экологической преступности, а также ее относительная самостоятельность.
2	Социально-демографические и нравственно-психологические качества личности лиц, совершающих экологические преступления. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Социально-демографическая характеристика личности лиц, совершающих экологические преступления. Нравственно-психологическая характеристика личности экологического преступника. Региональные особенности личностной характеристики лиц, совершающих экологические преступления. Типы личности экологического преступника.
3	Формирующие условия и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Причины экологической преступности. Условия, способствующие совершению экологических преступлений. Региональные особенности детерминант экологической преступности.
4	Понятие и виды экологических преступлений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Экологические преступления с неконкретизированным предметом и отграничение их от смежных составов преступлений и административных правонарушений.
4	Проблемы квалификации отдельных видов экологических преступлений. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ практических задач. Экологические преступления с конкретизированным предметом, отграничение их от смежных составов преступлений и административных правонарушений.
5	Общие и специальные меры предупреждения экологической преступности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии с привлечением практических сотрудников. Общее предупреждение экологической преступности. Специальное предупреждение экологической преступности. Основные пути повышения эффективности уголовной ответственности за экологические преступления.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и	ПК-4	З.Знать основные	Задание по понятию	Правильно и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	признаки экологической преступности		элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У. Уметь давать криминологическую характеристику экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях	экологической преступности	полно выполненное задание оценивается максимум в 10 баллов; неправильно выполненное задание оценивается в 0 баллов; неполно выполненное задание оценивается в пределах от 1 до 9 баллов. (10)
2		ПК-4	З. Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У. Уметь давать криминологическую характеристику экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях	Тест по понятию экологической преступности	Оценка формируется в зависимости от количества правильных ответов по вопросам теста, где каждый правильный ответ составляет 1 балл, неправильный или неполный ответ - 0 баллов. Максимум можно набрать 10 баллов. (10)
3	2. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих экологические преступления	ПК-4	З. Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У. Уметь давать криминологическую характеристику экологической	Задание по характеристике личности экологического преступника	Правильно и полно выполненное задание позволяет набрать максимум 10 баллов. Неполное выполнение задания дает возможность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях		набрать баллы в диапазоне от 1 до 9 баллов (10)
4		ПК-4	З. Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У. Уметь давать криминологическую характеристику экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях	Тест по характеристике личности экологического преступника	Оценка формируется в зависимости от количества правильных ответов по вопросам теста. Каждый правильный ответ составляет 2 балла, неправильный или неполный ответ - 0 баллов. Максимум можно набрать 10 баллов. (10)
5	3. Причинный комплекс экологической преступности	ПК-4	З. Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У. Уметь давать криминологическую характеристику экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях	Задание по причинному комплексу экологической преступности	Правильно и полно выполненное задание позволяет набрать максимум 10 баллов. Неполное выполнение задания дает возможность набрать баллы в диапазоне от 1 до 9 баллов (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6		ПК-4	З.Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У.Уметь давать криминологическую характеристику экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н.Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях	Тест по причинному комплексу экологической преступности	Оценка формируется в зависимости от количества правильных ответов по вопросам теста. Каждый правильный ответ составляет 2 балла, неправильный или неполный ответ - 0 баллов. Максимум можно набрать 10 баллов. (10)
7	4. Общая характеристика экологических преступлений	ПК-4	З.Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У.Уметь давать криминологическую характеристику экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н.Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях	Задание по квалификации экологических преступлений	Правильно решенная задача с хорошей аргументацией решения позволяет набрать 10 баллов. Неправильно решенное или решение со слабой аргументацией позволяет набрать баллы в диапазоне от 0 до 9 баллов. (10)
8		ПК-4	З.Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У.Уметь давать криминологическую характеристику	Тест по главе 26 УК РФ	Оценка формируется в зависимости от количества правильных ответов по вопросам теста, где каждый правильный ответ составляет

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях		1 балл, неправильный или неполный ответ - 0 баллов. Максимум можно набрать 10 баллов. (10)
9	5. Предупреждение экологической преступности	ПК-4	З. Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У. Уметь давать криминологическую характеристику экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях	Задание по предупреждению экологической преступности	Правильно и полно выполненное задание оценивается максимум в 10 баллов; неправильно выполненное задание оценивается в 0 баллов; неполно выполненное задание оценивается в пределах от 1 до 9 баллов. (10)
10		ПК-4	З. Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений У. Уметь давать криминологическую характеристику экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в	Тест по предупреждению экологической преступности	Оценка формируется в зависимости от количества правильных ответов по вопросам теста. Каждый правильный ответ составляет 2 балла, неправильный или неполный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест - 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современных реалиях		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, что позволяет набрать максимум 40 баллов.

#### **Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Знание: Знать основные элементы экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений

1. Историчность как признак экологической преступности.
2. Классификация экологических преступлений.
3. Личность экологического преступника
4. Общественная опасность экологической преступности.
5. Относительная массовость и устойчивость экологической преступности.
6. Относительная самостоятельность экологической преступности.
7. Понятие и признаки экологических преступлений.
8. Понятие и признаки экологической преступности
9. Предупреждение экологической преступности
10. Причинный комплекс экологической преступности
11. Проблемы выявления причинно-следственной связи между деянием и последствиями экологических преступлений.
12. Проблемы определения конструкции составов экологических преступлений.
13. Проблемы определения объекта экологических преступлений.
14. Проблемы определения последствий экологических преступлений.
15. Проблемы определения предмета экологических преступлений.
16. Проблемы определения признаков субъективной стороны экологических преступлений.
17. Проблемы определения субъекта экологических преступлений.
18. Проблемы определения факультативных признаков объективной стороны экологических преступлений.
19. Соотношение уголовной и административной ответственности по охране природной среды.
20. Социальная и психологическая обусловленность экологической преступности.
21. Уголовно-правовой характер экологической преступности.
22. Этапы развития уголовного законодательства в сфере охраны природы в России.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальный балл за задание 40.

**Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Умение: Уметь давать криминологическую характеристику экологической преступности в целях выявления и пресечения преступлений

Задача № 1. Разработайте план интервью для изучения экспертного мнения в сфере борьбы с экологической преступностью

Задача № 2. Составьте анкету для изучения экспертного мнения по вопросам борьбы с экологической преступностью

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальный балл за решение задачи 20.

**Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Навык: Владеть навыками выявления и пресечения экологической преступности в современных реалиях

Задание № 1. Квалифицируйте деяние

Задание № 2. Квалифицируйте содеянное в предложенной ситуации

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Уголовное право и криминология Кафедра уголовного права и криминологии Дисциплина - Экологическая преступность
---	---

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте анкету для изучения экспертного мнения по вопросам борьбы с экологической преступностью (40 баллов).
3. Квалифицируйте содеянное в предложенной ситуации (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Кравченко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.М. Судакова

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Князев А. Г., Чураков Д. Б., Чучаев А. И. Экологические преступления. науч.-практ. пособие. с постатейными м-лами к гл. 26 УК РФ/ А. Г. Князев, Д. Б. Чураков, А. И. Чучаев.- М.: Проспект, 2014.-462 с.
2. Лавыгина И. В. Экологические преступления в таблицах и схемах. учеб. пособие.- Иркутск, 2015
3. [Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 \[Электронный ресурс\] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546.html>](#)
4. [Донченко В.К. Научный эколого-криминологический комплекс \(НЭКК\) по обеспечению экологической безопасности и противодействию экопреступности \[Электронный ресурс\] : монография / В.К. Донченко, Б.Б. Тангиев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2010. — 515 с. — 978-5-94201-598-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9253.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Лавыгина И. В. Квалификация экологических преступлений. учеб. пособие/ И. В. Лавыгина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-51 с.
2. Лавыгина И. В. Экологические преступления : уголовно-правовые и криминологические аспекты. учеб. пособие/ И. В. Лавыгина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-160 с.
3. Лавыгина И. В. Экологические преступления: квинтэссенция таблиц и схем/ И. В. Лавыгина.- Иркутск: Деловой мир, 2017.-157 с.
4. Лавыгина И. В. Экологическое сознание: на пути к познанию. [учебное пособие]/ И. В. Лавыгина.- Иркутск: Форпост, 2016.-97 с.
5. [Дицевич Я.Б. Взаимодействие органов прокуратуры с органами местного самоуправления при противодействии нарушениям законодательства о недропользовании // Вопросы российского и международного права. 2016. № 6. С. 126-140. \[Электронный ресурс\]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26552761> \(28.09.2016\)](#)
6. [Тангиев Б.Б. Криминология. Контроль и противодействие экологической преступности \[Электронный ресурс\] / Б.Б. Тангиев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2006. — 342 с. — 5-94201-500-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18016.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения